ЗАДАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

7 класс

Время выполнения задания – 180 минут (3 часа)

Максимальная оценка: 100 баллов

Добрый день! Дорогие ребята, мы приветствуем вас на региональном этапе Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов.

Прежде чем приступать к работе, внимательно прочитайте инструкцию:

Участникам олимпиады запрещается:

- использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами, карандаш;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов оргкомитета;
- проносить в классы тетради, справочную литературу, учебники, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации.

ЗАДАНИЕ 1. Определите, какое слово является вершиной словообразовательного гнезда:

(1)_____– (2) юл-и-ть	(3) юлит-ся (3) за-юлить (3)по-юлить

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте словарную статью и определите, лексическое значение какого слово дано.

Переходящий от поколения к поколению рассказ о былом, легенда (Словарь С.И. Ожегова).

ЗАДАНИЕ 3. Прочитайте словарную статью из словаря Т.Л. Федоровой и ответьте на вопросы ниже:

Появление в XI-XII вв, от древнерусского *почъстити* «оказать честь».

1. О происхождении какого слова идет речь?
2. Как называется раздел русского языка, изучающий происхождение слов?

ЗАДАНИЕ 4. Допишите фразеологизмы:

1. *гадать на кофейной….*
2. *за тридевять……*
3. *родиться под ….*
4. *волки сыты…..*
5. *несолоно ……*
6. *с три короба …….*
7. *из огня да ……..*

ЗАДАНИЕ 5. Прочитайте текст и ответьте на вопросы ниже:

Слово _____резко выделяется из всех других русских существительных по своему морфологическому составу, по приемам образования. Оно образовано от императивной формы (с отрицанием) _____ (ср.*ванька-встанька, вприсядку*).

В.И. Даль в своем толковом словаре отметил разговорно-каламбурное употребление слова _____ в значении «подарочек на память».

Нет сомнения, что слово _____вошло в литературно-языковой обиход в последней четверти XVIII века, о чем свидетельствует стихотворение Г.Р. Державина:

Милый _____цветик!
Видишь, друг мой, я, стеня,
Еду от тебя, мой светик:
……

1. *О каком имени существительном идет речь в тексте?*
2. *Назовите императивную форму глагола (с отрицанием), от которого оно образовано.*

ЗАДАНИЕ 6. Найдите «лишнее(ие)» слово(а) в ряду имен прилагательных, обоснуйте свой выбор.

Отцовский, ученический, учительский, дедов, материнский, сестрицын, детский.

ЗАДАНИЕ 7. Прочитайте предложения и определите, допущена ли в них грамматическая ошибка. Найдите такое(ие) предложение(я) и запишите подкорректированный(ые) вариант(ы)

Поздравляю с Восьмым мартом.
Письмо датировано двадцать третьим декабрем, 1943 годом.
Стояла ранняя весна, которая на Урале является редкой и дорогой гостьей.
Адонис – самое полезнейшее растение.

ЗАДАНИЕ 8. Прочитайте предложение, определите синтаксическую функцию выделенного слова и принадлежность к части речи.

Только я на лестницу, а он ***нырь*** мне навстречу.

Модель ответа:

Только я на лестницу, а он ***нырь*** мне навстречу.
Слово «нырь» является сказуемым, выраженным глаголом междометного характера.

ЗАДАНИЕ 9. Прочитайте предложения и объясните постановку или отсутствие запятой перед союзом «как» в каждом предложении.

1. *Было слышно, как по крыше барабанил дождь (Ес.)*
2. *Как град посыпалась картечь (Л.).*
3. *Внизу, как зеркало стальное, сияют озера струи (Тютч.)*
4. *Небо как колокол* (Ес.).

ЗАДАНИЕ 10. Прочитайте фрагмент текста и определите его жанр:

…Пять лет назад я путешествовал по стране на вертолете. Очень интересными были два месяца, проведенные на Камчатке…Но я без колебаний выбрал этот рассказ о десяти днях пешего путешествия в самом обычном месте России, вдоль русла маленькой речки.

Модель ответа:

Жанр данного фрагмента текста – ***путевые заметки, зарисовки*** (один из ответов)

Оценка задания:

За правильный ответ с приведенным примером – 10 баллов.